Hogeschool Rotterdam CMI Technische Informatica

Derdejaars Stage

**Feedbackformulier 95% bedrijfsbegeleider**

Via dit beoordelingsformulier willen wij een beeld krijgen van het professioneel functioneren van de student die bij u stageloopt. Wilt u zoveel mogelijk aspecten die al goed gaan noemen evenals punten waarop de student zich kan verbeteren?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bedrijf: Stichting 010010** | **Begeleider: Bas Klein** |
|  |  |

Herman heeft tijdens zijn stage bewezen zichzelf te kunnen overtreffen op vele vlakken. Hij is daardoor in staat geweest om een significante bijdrage te leveren aan de organisatie dankzij zijn kennis en ervaring en opgedane expertise. Indien de middelen van de organisatie toereikend waren geweest had ik graag zoiemand als Herman fulltime aangenomen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Onvoldoende | Matig | Voldoende | Goed | Uitstekend |
| **Licht toe.** |  |  |  | X |
| 1. De student kan zelfstandig in een bedrijf een TI gerelateerde opdracht organiseren en uitvoeren.   Project is gelukt. Zelf overtroffen. Normaal alleen kleine onderdelen van een project, nu alles grotendeels zelf bedacht, ontworpen en gemaakt. Dat verdient compliment.   1. De student kan binnen een team van professionals zelfstandig en pro-actief communiceren en samenwerken. (formatief)   Samenwerken was niet direct gerelateerd aan project, maar ging goed. Daarin meer gedaan dan nodig was. Communiceren via brainstorms en meetings ging goed.   1. De student kan reflecteren op zichzelf als professional in het werkveld en hieruit passende leerdoelen formuleren. (formatief)   Laten zien dat je dat goed kan. Altijd bezig je werk zo goed mogelijk te doen. Continu aan het leren en willen groeien en daarmee nog beter wordt.   1. De student kan bepalen welke ontwerpen relevant zijn voor de eigen opdracht en deze ontwerpen  passend opstellen.   Je doet het, je kan het en je hebt het ook gedaan. Aan het begin ontworpen als schets om een beeld te krijgen, aan het eind ontworpen voor overdracht.   1. De student kan de opdrachtgever op passende wijze adviseren over de resultaten en conclusies van de verrichte analyse.   Onderzoeksrapporten aan het begin om advies te geven over de keuzerichting van het project, combinatie software/hardware.   1. De student kan aantonen dat de gerealiseerde oplossing voldoet aan de door de opdrachtgevers gestelde eisen   Gedaan via usability tests. Ook user acceptance tests. Veel van geleerd. Nog ruimte voor verbetering.   1. De student kan de scope en eisen van de opdracht definiëren en onderbouwde keuzes aantonen   Gedaan via verklaring keuzes en requirements documenten. herdifinieren van de scope.   1. De student kent de bedrijfsprocessen rondom projectbeheer en kan deze indien mogelijk toepassen   Gewerkt met versiebeheer via git. Meetings gehouden.  Verbeterpunt: customer first approach, overdraagbaarheid (ook naar jezelf), nog weinig ervaring mee. | | | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |